

FRANCISCA DANIELLE A. DE SOUZA [Alterar vínculo](#)

COORDENADORIA DE PROGRAMAS E CURSOS DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL ... (11.00.21.11)

EXTENSÃO > AUTORIZAÇÃO DA AÇÃO ACADÊMICA

 : Visualizar Arquivo

DETALHES DA AÇÃO ACADÊMICA

DADOS GERAIS DO CURSO

Process N°: 3.7286/2025

Título: Escola da Terra: Formação continuada de professores e coordenadores de turmas multisseriadas de escolas do campo

Categoria: CURSO

Abrangência: LOCAL

Ano: 2025

Período: 25/03/2025 a 31/01/2026

Área do CNPq: Ciências Humanas

Área Principal: Escola da Terra

N° Bolsas Solicitadas: 0

N° Bolsas Concedidas: 0

Público Alvo

Público Alvo Professores e coordenadores pedagógicos

Interno:

Externo: multisseriadas de escolas do campo

Público

Público

Estimado Não informado

Estimado 120 pessoas

Interno:

Externo:

Modalidade do Curso: Presencial

Tipo do Curso: APERFEIÇOAMENTO

Carga Horária: 180 horas

Previsão de N° de Vagas: 120

Turno de Realização:
☒ Manhã
☒ Tarde
☐ Noite

Situação: AGUARDANDO APROVAÇÃO DA COORDENADORIA

VAGAS OFERTADAS PARA ATIVIDADE DE EXTENSÃO CURRICULAR OBRIGATÓRIA (ACE)

Função Membro	Carga Horária	Quantidade de Vagas	Pré-Requisito
Não há Oferta de Vagas para Atividade de Extensão Curricular Obrigatória (ACE).			

LOCAL DE REALIZAÇÃO

Estado	Município	Bairro	Espaço Realização
Piauí	Luís Correia		Escola pública municipal
Piauí	Cajueiro da Praia		Escola pública municipal
Piauí	Cocal		Escola pública municipal
Piauí	Buriti dos Lopes		Escola pública municipal

LOCAL DE INSCRIÇÃO

Local	Site	Telefone	E-mail
	Sigaa/UFPI		

PARCERIAS COM OUTRAS INSTITUIÇÕES

Instituição
Parcerias ainda não definidos.

DETALHES DA AÇÃO

Resumo:

Trata-se de um curso de formação continuada, em nível de Aperfeiçoamento, presencial, para professores e coordenadores multisseriadas. Este curso é vinculado à Coordenação Geral de Educação do Campo (CGEC), da DIPECEI/SECADI/MEC, em par Federal do Piauí (UFPI), no âmbito do Programa Escola da Terra.

O Programa Escola da Terra, como ação dentro do PRONACAMPO, foi lançado pelo Governo Federal através da Portaria n. 86/oacesso, a permanência e a melhoria das condições de aprendizagem dos estudantes do campo e quilombolas em suas comunidades classes multisseriadas que atendem alunos dos anos iniciais do ensino fundamental.

Como objetivos, o Programa Escola da Terra define: I - promover a formação continuada específica de professores para que atuem no funcionamento das escolas do campo e das localizadas em comunidades quilombolas; II- oferecer recursos didáticos e pedagógicos e proporcionar especificidades formativas das populações do campo e quilombolas, tendo, em seu bojo, quatro componentes: I-formação continuada de professores e coordenadores pedagógicos; II- materiais didáticos e pedagógicos; III - monitoramento e avaliação e IV - gestão, controle e mobilização social.

Objetivo Geral:

Ofertar curso de aperfeiçoamento de 180 horas em regime presencial/alternância, para 120 professores e coordenadores pedagógicos que atuam em classes multisseriadas de escolas do campo no estado do Piauí, no âmbito do Programa Escola da Terra, financiado pelo Ministério da Educação.

Objetivos Específicos:

- Possibilitar suporte aos professores para a organização do trabalho pedagógico em classes multisseriadas no campo;
- Delimitar problemáticas significativas da metodologia do ensino nas classes multisseriadas e apresentar proposições ao trabalho dos alunos;
- Contribuir para o fortalecimento da escola do campo como espaço de apropriação do conhecimento historicamente produzido;
- Promover o desenvolvimento técnico e político para a gestão, planejamento, execução e avaliação de processos pedagógicos no campo;

- Promover a formação docente com visão ampliada de mundo, da sociedade brasileira, dos processos sociais contemporâneos e com sua história, seus valores, sua cultura, seus saberes, sujeitos e determinantes históricos, políticos, culturais e econômicos;
- Contribuir para o desenvolvimento de experiências pedagógicas voltadas para a produção de estratégias educativas de intervenção das escolas do campo;
- Sistematizar e produzir materiais didáticos para as escolas do campo, que possibilitem o apoio pedagógico às atividades docentes, o acesso ao conhecimento sistematizado.

Justificativa:

Na LDB, a necessidade de formação continuada dos professores que atuam em escolas do campo está assegurada no seu Art. 12 da Resolução que os sistemas de ensino desenvolvam políticas de formação inicial e continuada, habilitando todos os professores em aperfeiçoamento permanente dos docentes.

Em se tratando das escolas multisseriadas, é necessário assegurar formação continuada específica, pois conforme Hage(2003), ser abrangente sobre o trabalho com multisséries, esses professores e professoras organizam seu trabalho pedagógico desenvolver referenciadas por uma visão de ajuntamento de várias séries, condição que os obriga a elaborar vários planos de ensino e estratégias de

Em 2023, conforme dados do Censo Escolar, havia, no Brasil, 51.856 escolas públicas localizadas em área rural. No Piauí escolas públicas, 1.750 estavam localizadas no campo. Nessas escolas, as matrículas estavam mais concentradas nos anos iniciais (sendo de 60.207 e possuíam um quantitativo de 4.751 professores atuando.

Dessa forma, é necessário investir em políticas públicas específicas que contribuam para a oferta de educação do e no campo legais das Diretrizes Complementares (2008), mais precisamente de seu Art. 3º, que define: “A Educação Infantil e os anos iniciais serão sempre oferecidos nas próprias comunidades rurais, evitando-se os processos de nucleação de escolas e de deslocamento das crianças.

Reconhece-se que as escolas multisseriadas e unidocentes são um desafio às políticas públicas do campo, uma vez que apesar do quadro da atendimento precário por parte do Estado e de gestão deficitária, bem como, de esvaziamento do conteúdo teórico desenvolvido por essa razão têm sido constantemente criticadas pela baixa eficiência e qualidade. Assim, mesmo que a formação continuada definidor da qualidade, sem dúvidas, ela é um pilar fundamental.

O Programa Escola da Terra, ao estabelecer parcerias com diferentes entes federados e instituições formadoras, possibilita turmas multisseriadas, eontribui de forma mais efetiva para um processo formativo consistente e situado dentro das diversas realidades

Programação:

O curso, definido como de Aperfeiçoamento, terá duração de 20 horas/aulas presenciais, divididas em 4 módulos (componentes curriculares), sendo cada módulo ministrado em 30 horas/aula, divididas nos dias de sexta-feira e sábado, para o tempo-universidade e comunidade/alternância. As 20 horas/aulas presenciais restantes serão complementadas por dois Seminários Temáticos, a serem realizados no início do Curso, com carga horária de 10 horas/aulas, cada um.

O material didático específico para cada módulo de conhecimentos formativos em relação à organização do trabalho pedagógico em classes multisseriadas, com temáticas voltadas à avaliação, ao planejamento, à alfabetização e letramento, e às áreas do conhecimento.

Os conteúdos dos cinco primeiros módulos, tanto no que diz respeito ao tempo-universidade (5 tempos de 20 h/a comunidade/alternância (5 tempos de 10 h/a cada) serão desenvolvidos de forma integrada e contextualizada. Antes do início do curso, os professores formadores e os tutores serão reunidos para esclarecimentos acerca da metodologia do Curso e do material didático a ser utilizado.

O primeiro Seminário Temático (Abertura) será desenvolvido com o intuito de acolher os participantes e inseri-los em discussões políticas da Educação do Campo. Além disso, será apresentada a metodologia da formação e os conteúdos dos módulos. O segundo (Encerramento) será realizado na forma de exposição de trabalhos e experiências em que os cursistas apresentarão projetos de intervenção pedagógica. Nessa ocasião, os cursistas distribuídos em grupos de trabalho temáticos. Os Seminários contarão com a presença de professores pesquisadores convidados que desenvolverão, em especial, na educação do campo.

O curso será ofertado, de forma sucessiva, para 03 turmas de 40 cursistas, cada uma. Foi utilizado como critério para o atendimento a uma mesma região do Estado que aglomerasse municípios com uma rede de escolas públicas que apresentasse turmas multisseriadas.

A seguir, a programação das atividades.

1. Articulação de parcerias (municípios), inscrições no Sigaa e formação dos tutores	Março/2025
2. Seminário Temático de Abertura	Abril/2025
3. Desenvolvimento do curso (Tempos Universidade e Comunidade)	Maió/2025 a Dezembro/2025
4. Seminário Temático de Encerramento	Janeiro/2026
5. Avaliação final do curso e Relatório Final	Janeiro/2026

Pré-Requisito para Inscrição:

Ser professor ou coordenador pedagógico de turmas multisseriadas de escolas do campo da rede municipal de educação de municípios que aderirem ao

Forma de Avaliação do Curso:

A avaliação das ações do Programa será realizada ao longo de todo o processo formativo, de forma integrada, com vistas a avaliar a equipe do Programa e fornecer dados para a construção do relatório final, conforme especificado a seguir:

1. Reuniões: serão realizadas sistematicamente, objetivando promover uma maior articulação entre a equipe responsável pela formação e os professores formadores;
2. Visitas: são executadas sistematicamente com vistas a conhecer, *in loco*, as contribuições da formação para a ressignificação da prática pedagógica.

O processo avaliativo do Curso incluirá, ainda, a adoção de um instrumento a ser elaborado pelos professores formadores, com seguintes aspectos: infraestrutura, conteúdo, coordenação e participação do processo formativo de todos os envolvidos no curso.

Este instrumento será aplicado após a realização de cada um dos módulos, pois se entende que a avaliação representa responsabilidade de cada um dos envolvidos, tendo como eixo a autoavaliação para a superação das falhas e para novas aprendizagens.

Os cursistas também produzirão um relatório de experiências sobre as contribuições do Programa Escola da Terra para a ressignificação da prática

Resultados:

Formação de 120 professores e coordenadores pedagógicos de turmas multisseriadas de escolas do campo;

Visibilização da Educação do Campo como política pública pelos gestores municipais;

Melhoria das práticas docentes nas turmas multisseriadas de escolas do campo;

Publicação de duas coletâneas com textos produzidos pelos cursistas.

CONTATO DO COORDENADOR

Coordenação: KEYLLA REJANE ALMEIDA MELO E-mail: KEYLLAREJANE@YAHOO.COM.BR Celular: VISUALIZAÇÃO NÃO AUTORIZADA

PROponente da Ação

Proponente: KEYLLA REJANE ALMEIDA MELO E-mail: KEYLLAREJANE@YAHOO.COM.BR Celular: 94965863

MEMBROS DA EQUIPE

Nome	Categoria	Função	ACE	Unidade	Qtde Semanas	CH Semanal	Cf
ANTONIA SILVA DE ALMEIDA	DISCENTE	MONITOR(A)	NÃO	CCE	45	4	
DANIELE PAIVA DOS SANTOS	DISCENTE	MONITOR(A)	NÃO	CCE	45	4	
DANTE GOMES GALVÃO	EXTERNO	EXECUTOR COLABORADOR(A)	NÃO		45	4	
DISNAH BARROSO RODRIGUES	DOCENTE	MINISTRANTE	NÃO	DMTE/CCE	45	4	
DJANIRA DO ESPÍRITO SANTO LOPES CUNHA	SERVIDOR	EXECUTOR COLABORADOR(A)	NÃO	CDAC/PREG	45	4	
KEYLLA REJANE ALMEIDA MELO	DOCENTE	COORDENADOR(A)	NÃO	LEDOC/CCE	45	4	
LUIZ JESUS SANTOS BONFIM	DOCENTE	MINISTRANTE	NÃO	LEDOC/CCE	45	4	
MARIA DE JESUS DOS SANTOS	DOCENTE	EXECUTOR COLABORADOR(A)	NÃO	DEFE/CCE	45	4	
MICHELLI FERREIRA DOS SANTOS	DOCENTE	MINISTRANTE	NÃO	LEDOC/CCE	45	4	
PEDRO PEREIRA DOS SANTOS	DOCENTE	MINISTRANTE	NÃO	DEFE/CCE	45	4	
ROSIVALDO SILVA DE ALMEIDA	DISCENTE	MONITOR(A)	NÃO	CCE	45	4	
WIRLA RISANY LIMA CARVALHO	DOCENTE	MINISTRANTE	NÃO	DMTE/CCE	45	4	

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Atividade	2025											
	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D		
SEMINÁRIO TEMÁTICO DE ABERTURA												
INSCRIÇÕES NO SIGAA												
FORMAÇÃO DE TUTORES												
SEMINÁRIO TEMÁTICO DE ABERTURA												
DESENVOLVIMENTO DO CURSO: TEMPO UNIVERSIDADE (ENCONTROS PRESENCIAIS) E TEMPO COMUNIDADE												
SEMINÁRIO TEMÁTICO DE ENCERRAMENTO												
AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO												
RELATÓRIO FINAL												

PARTICIPANTES DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Clique aqui para visualizar os participantes desta ação de extensão

Esta ação não faz parte de outros projetos ou programas de extensão

RECEITAS

Descrição	Executor Financeiro	Valor Unitário	Quant. Vagas Gratuitas	Quant. Vagas Pagas
INSTITUIÇÕES PÚBLICAS E PRIVADAS				
Ministério da Educação	FUNDAÇÃO CULTURAL E DE FOMENTO A PESQUISA, ENSINO, EXTENÇÃO E INOVAÇÃO (FADEX)	R\$ 144.000,00	-	
Total:				
Não há itens de despesas cadastrados				

DESPESAS

Descrição	Valor Unitário	Quant
PASSAGENS		
Aquisição de passagens aéreas para a coordenadora do curso particpar de reuniões nacionais e para convidados e/ou palestrantes para os seminários de abertura e encerramento.	R\$ 2.500,00	
MATERIAL DE CONSUMO		
Custeio de material de apoio didático para as atividades administrativas e pedagógicas. Aquisição de combustível para deslocamento da equipe formadora e de cursistas durante atividades do Curso. Custeio de alimentação dos cursistas (120 participantes) durante atividades do Curso.	R\$ 36.680,00	
DIÁRIAS		
Pagamento de diárias para custeio pessoal de despesas com alimentação e hospedagem para deslocamento da equipe formadora no desenvolvimento das atividades pedagógicas no Tempo Universidade, pois os polos onde ocorrerão a formação serão fora da capital Teresina, além do acompanhamento do Tempo Escola/Comunidade, participação em reuniões técnico-pedagógicas e seminários, e diárias para convidados e/ou palestrantes para os seminários de abertura e encerramento do Curso.	R\$ 335,00	17
PESSOA JURÍDICA		

Descrição	Valor Unitário	Quantidade
Locação de veículo para deslocamento da equipe formadora no desenvolvimento das atividades pedagógicas no Tempo Universidade e acompanhamento do Tempo Escola/Comunidade, participação em reuniões técnico-pedagógicas e seminários. Contratação de serviços gráficos para diagramação e impressão de materiais didáticos de apoio às disciplinas destinados aos cursistas. Despesas Orçamentárias Administrativas com a Fundação que fará a execução financeira.	R\$ 38.695,00	
Total:		

ARQUIVOS

Descrição Arquivo	Tipo Comprovante
19_02_25_Keylla_Mello_PARECER_APROVADO_AD_REFERENDUM_29_assinado.pdf	ATA DO DEPARTAMENTO
19_02_25_Keylla_Mello_PARECER_APROVADO_AD_REFERENDUM_29_assinado.pdf	ATA DO DEPARTAMENTO
PROJETO DO CURSO ENVIADO AO MEC, COM PLANILHA ORÇAMENTÁRIA	OUTROS
PORTARIA DE DESIGNAÇÃO DA COORDENADORA	OUTROS

UNIDADE RESPONSÁVEL PELA AUTORIZAÇÃO DA PROPOSTA

Autorização	Tipo	Data/Hora Análise	Justificativa	Data
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO/CCE	AD REFERENDUM	05/03/2025 08:58:13		19/03/2025 08:58:13

CENTRO RESPONSÁVEL

	Data/Hora da Notificação
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO	05/03/2025 08:58:13

COORDENADORIA RESPONSÁVEL PELO CADASTRO DA PROPOSTA

Coordenadoria	Parecer	Data/Hora	Justificativa
CFOPS	NÃO POSSUI PARECER	20/02/2025	SRA. COORDENADORA DEVOLVO PARA O AJUSTE NA QUANTIDADE DE SEMANAS E CARGA HORÁRIA CADASTRADO COMPREENDE APENAS 35 SEMANAS.

PARECER CAMEX

ALTERAÇÕES REALIZADAS PELO COORDENADOR DA AÇÃO

Especificações
CORREÇÃO DO PERÍODO DE DESENVOLVIMENTO DO CURSO; ALTERAÇÃO DO CRONOGRAMA; ALTERAÇÃO DA CARGA HORÁRIA DOS MEMBROS DA EQUIPE

SOLICITAÇÕES DE RECONSIDERAÇÃO DO COORDENADOR DA AÇÃO

Justificativa	Data/Hora

ANÁLISE DA PROPOSTA DE AÇÃO ACADÊMICA

Parecer:

-- SELECIONE UMA OPÇÃO --

Encaminhamento:

-- SELECIONE UMA OPÇÃO --

Justificativa:

(1000 caracteres/0 digitados)

Confirmar Avaliação

Cancelar

★ Campos de preenchimento obrigatório.

Extensão