

FRANCISCA DANIELLE A. DE SOUZA [Alterar vínculo](#)

COORDENADORIA DE PROGRAMAS E CURSOS DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL ... (11.00.21.11)

EXTENSÃO > VISUALIZAÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

 Visualizar Arquivo

DADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

DADOS GERAIS

Código:

CA04/2025-CCE-131-NVPJ/PG

Processo N°:

3.7286/2025

Título:

Escola da Terra: Formação continuada de professores e coordenadores de turmas multisseriadas de escolas do campo

Categoria:

CURSO

Ano:

2025

Área do CNPq:

Ciências Humanas

N° Bolsas:

0

Público Alvo Interno:

Não informado

Público Alvo Externo:

Não informado

Modalidade do Curso:

Presencial

Carga Horária:

180 horas

Turno de Realização:

☒ Manhã

☒ Tarde

☐ Noite

Situação:

AÇÃO CADASTRADA

Abrangência:

LOCAL

Período:

25/03/2025 a 31/01/2026

Área Principal:

Escola da Terra

Público Alvo Externo:

Professores e coordenadores pedagógicos de turmas multisseriadas de escolas do campo de municípios piauienses

Público Estimado Externo:

120 pessoas

Tipo do Curso:

APERFEIÇOAMENTO

Número de Vagas:

120

VAGAS OFERTADAS PARA ATIVIDADE DE EXTENSÃO CURRICULAR OBRIGATÓRIA (ACE)

Função Membro	Carga Horária	Quantidade de Vagas	Pré-Requisitos
---------------	---------------	---------------------	----------------

Não há Oferta de Vagas para Atividade de Extensão Curricular Obrigatória (ACE).

LOCAL DE REALIZAÇÃO

Estado	Município	Bairro	Espaço Realização
Piauí	Luís Correia		Escola pública municipal
Piauí	Cajueiro da Praia		Escola pública municipal
Piauí	Cocal		Escola pública municipal
Piauí	Buriti dos Lopes		Escola pública municipal

LOCAL DE INSCRIÇÃO

Local	Site	Telefone	E-mail
	Sigaa/UFPI		

PARCERIAS COM OUTRAS INSTITUIÇÕES

Instituição

Parcerias ainda não definidos.

<< Voltar

DETALHES DA AÇÃO**Resumo:**

Trata-se de um curso de formação continuada, em nível de Aperfeiçoamento, presencial, para professores e coordenadores pedagógicos de turmas multisseriadas. Este curso é vinculado à Coordenação Geral de Educação do Campo (CGEC), da DIPECEI/SECADI/MEC, em parceria com a Universidade Federal do Piauí (UFPI), no âmbito do Programa Escola da Terra.

O Programa Escola da Terra, como ação dentro do PRONACAMPO, foi lançado pelo Governo Federal através da Portaria n. 86/2013, buscando promover o acesso, a permanência e a melhoria das condições de aprendizagem dos estudantes do campo e quilombolas em suas comunidades, dirigindo sua atuação às classes multisseriadas que atendem alunos dos anos iniciais do ensino fundamental.

Como objetivos, o Programa Escola da Terra define: I - promover a formação continuada específica de professores para que atendam às necessidades de funcionamento das escolas do campo e das localizadas em comunidades quilombolas; II- oferecer recursos didáticos e pedagógicos que atendam às especificidades formativas das populações do campo e quilombolas, tendo, em seu bojo, quatro componentes: I-formação continuada de professores; II- materiais didáticos e pedagógicos; III - monitoramento e avaliação e IV - gestão, controle e mobilização social.

Objetivo Geral:

Ofertar curso de aperfeiçoamento de 180 horas em regime presencial/alternância, para 120 professores e coordenadores pedagógicos da rede municipal, que atuam em classes multisseriadas de escolas do campo no estado do Piauí, no âmbito do Programa Escola da Terra, financiado pelo Ministério da Educação.

Objetivos Específicos:

- Possibilitar suporte aos professores para a organização do trabalho pedagógico em classes multisseriadas no campo;
- Delimitar problemáticas significativas da metodologia do ensino nas classes multisseriadas e apresentar proposições ao trabalho docente e à aprendizagem dos alunos;
- Contribuir para o fortalecimento da escola do campo como espaço de apropriação do conhecimento historicamente produzido;
- Promover o desenvolvimento técnico e político para a gestão, planejamento, execução e avaliação de processos pedagógicos próprios para a educação do campo;
- Promover a formação docente com visão ampliada de mundo, da sociedade brasileira, dos processos sociais contemporâneos e a compreensão do campo, com sua história, seus valores, sua cultura, seus saberes, sujeitos e determinantes históricos, políticos, culturais e econômicos;
- Contribuir para o desenvolvimento de experiências pedagógicas voltadas para a produção de estratégias educativas de intervenção qualitativa na realidade das escolas do campo;
- Sistematizar e produzir materiais didáticos para as escolas do campo, que possibilitem o apoio pedagógico às atividades docentes, facilitando aos educandos o acesso ao conhecimento sistematizado.

Justificativa:

Na LDB, a necessidade de formação continuada dos professores que atuam em escolas do campo está assegurada no seu Art. 28, que estabelece o direito da população do campo a um sistema de ensino adequado às suas peculiaridades regionais e de vida. O Art. 12 da Resolução CNE/CEB n. 01/02 recomenda que os sistemas de ensino desenvolvam políticas de formação

inicial e continuada, habilitando todos os professores leigos e promovendo o aperfeiçoamento permanente dos docentes.

Em se tratando das escolas multisseriadas, é necessário assegurar formação continuada específica, pois conforme Hage(2003), sem uma compreensão mais abrangente sobre o trabalho com multisséries, esses professores e professoras organizam seu trabalho pedagógico desenvolvendo atividades educativas referenciadas por uma visão de ajuntamento de várias séries, condição que os obriga a elaborar vários planos de ensino e estratégias de avaliação diferenciadas.

Em 2023, conforme dados do Censo Escolar, havia, no Brasil, 51.856 escolas públicas localizadas em área rural. No Piauí, de um total de 4.154 escolas públicas, 1.750 estavam localizadas no campo. Nessas escolas, as matrículas estavam mais concentradas nos anos iniciais do ensino fundamental, sendo de 60.207 e possuíam um quantitativo de 4.751 professores atuando.

Dessa forma, é necessário investir em políticas públicas específicas que contribuam para a oferta de educação do e no campo, cumprindo os requisitos legais das Diretrizes Complementares (2008), mais precisamente de seu Art. 3º, que define: “A Educação Infantil e os anos iniciais do Ensino Fundamental serão sempre oferecidos nas próprias comunidades rurais, evitando-se os processos de nucleação de escolas e de deslocamento das crianças” (Brasil, 2008).

Reconhece-se que as escolas multisseriadas e unidocentes são um desafio às políticas públicas do campo, uma vez que apresentam historicamente um quadro de atendimento precário por parte do Estado e de gestão deficitária, bem como, de esvaziamento do conteúdo teórico desenvolvido em seu interior, por essa razão têm sido constantemente criticadas pela baixa eficiência e qualidade. Assim, mesmo que a formação continuada não seja o único fator definidor da qualidade, sem dúvidas, ela é um pilar fundamental.

O Programa Escola da Terra, ao estabelecer parcerias com diferentes entes federados e instituições formadoras, possibilita um alcance maior às turmas multisseriadas, e contribui de forma mais efetiva para um processo formativo consistente e situado dentro das diversas realidades.

Programação:

O curso, definido como de Aperfeiçoamento, terá duração de 180 horas/aulas presenciais, divididas em cinco módulos (componentes curriculares), sendo cada módulo ministrado em 30 horas/aula, divididas em 20 horas/aula (cada), nos dias de sexta-feira e sábado, para o tempo-universidade e 10 horas/aula para o tempo-comunidade/alternância. As 20 horas/aulas presenciais restantes serão complementadas por dois Seminários Temáticos do Curso, com carga horária de 10 horas/aulas, cada um.

O material didático específico para cada módulo contemplará conhecimentos formativos em relação à organização do trabalho pedagógico em classes multisseriadas, com temáticas de avaliação, planejamento, alfabetização e letramento, e às áreas do conhecimento.

Os conteúdos dos cinco primeiros módulos, tanto no que diz respeito ao tempo-universidade (5 tempos de 20 h/a cada) quanto ao tempo-comunidade/alternância (5 tempos de 10 h/a cada) serão desenvolvidos de forma integrada e contextualizada. Antes do início do curso para os cursistas, os professores formadores e os tutores serão reunidos para esclarecimentos acerca da metodologia do Curso e do material didático a ser utilizado nas formações.

O primeiro Seminário Temático (Abertura) será desenvolvido com o intuito de acolher os participantes e inseri-los em discussões sobre aspectos históricos e políticos da Educação do Campo. Além disso, serão apresentadas a metodologia da formação e os conteúdos dos módulos. O segundo Seminário Temático (Encerramento) será realizado na forma de exposição de trabalhos e experiências em que os cursistas apresentarão projetos de intervenção local com ênfase na prática pedagógica. Nessa ocasião, os cursistas serão distribuídos em grupos de trabalho temáticos. Os Seminários contarão com a presença de professores pesquisadores e, em especial, na educação do campo.

O curso será ofertado, de forma sucessiva, para 03 turmas de 40 cursistas, cada uma. Foi utilizado como critério para escolha dos municípios, o atendimento a uma mesma região do Estado

que aglomerassem municípios com uma rede de escolas públicas rurais, e
escolas e tivessem organizadas classes multisseriadas.

que nessas

A seguir, a programação das atividades.

1. Articulação de parcerias (municípios), inscrições no Sigaa e formação dos tutores	Março/2025
2. Seminário Temático de Abertura	Abril/2025
3. Desenvolvimento do curso (Tempos Universidade e Comunidade)	Maio/2025 a Dezembro/2025
4. Seminário Temático de Encerramento	Janeiro/2026
5. Avaliação final do curso e Relatório Final	Janeiro/2026

Pré-Requisito para Inscrição:

Ser professor ou coordenador pedagógico de turmas multisseriadas de escolas do campo da rede municipal de educação de municípios que aderirem ao Programa.

Forma de Avaliação do Curso:

A avaliação das ações do Programa será realizada ao longo de todo o processo formativo, de forma integrada, com vistas a subsidiar as decisões da equipe do Programa e fornecer dados para a construção do relatório final, conforme especificado a seguir:

1. Reuniões: serão realizadas sistematicamente, objetivando promover uma maior articulação entre a equipe responsável pela formação;
2. Visitas: são executadas sistematicamente com vistas a conhecer, *in loco*, as contribuições da formação para a ressignificação da prática educativa.

O processo avaliativo do Curso incluirá, ainda, a adoção de um instrumento a ser elaborado pelos professores formadores, com questões referentes aos seguintes aspectos: infraestrutura, conteúdo, coordenação e participação do processo formativo de todos os envolvidos no curso.

Este instrumento será aplicado após a realização de cada um dos módulos, pois se entende que a avaliação representa responsabilidade coletiva e particular, tendo como eixo a autoavaliação para a superação das falhas e para novas aprendizagens.

Os cursistas também produzirão um relato de experiências sobre as contribuições do Programa Escola da Terra para

Resultados:

Formação de 120 professores e coordenadores pedagógicos de turmas multisseriadas de escolas do campo;

Visibilização da Educação do Campo como política pública pelos gestores municipais;

Melhoria das práticas docentes nas turmas multisseriadas de escolas do campo;

Publicação de duas coletâneas com textos produzidos pelos cursistas.

CONTATO DO COORDENADOR

Coordenação:
KEYLLA
REJANE
ALMEIDA
MELO

E-mail: KEYLLAREJANE@UFPI-004.COM.BR

PROPONENTE DA AÇÃO

Proponente:
KEYLLA
REJANE
ALMEIDA
MELO

E-mail: KEYLLAREJANE@UFPI-004.COM.BR

MEMBROS DA EQUIPE

Nome	CPF	Categoria	Função	ACE	Unidade	Início	Fim	CH
ANTONIA SILVA DE ALMEIDA	085.022.873- 54	DISCENTE	MONITOR(A)	NÃO	CCE	25/03/2025	31/01/2026	180
DANIELE PAIVA DOS SANTOS	627.371.323- 55	DISCENTE	MONITOR(A)	NÃO	CCE	25/03/2025	31/01/2026	180

Nome	CPF	Categoria	Função	ACE	Unidade	Início	Fim	CH
DANTE GOMES GALVÃO	923.929.623-91	EXTERNO	EXECUTOR COLABORADOR(A)	NÃO		25/03/2025	31/01/2026	180
DISNAH BARROSO RODRIGUES	373.363.803-44	DOCENTE	MINISTRANTE	NÃO	DMTE/CCE	25/03/2025	31/01/2026	180
DJANIRA DO ESPÍRITO SANTO LOPES CUNHA	879.560.473-15	SERVIDOR	EXECUTOR COLABORADOR(A)	NÃO	CDAC/PREG	25/03/2025	31/01/2026	180
KEYLLA REJANE ALMEIDA MELO	623.781.043-91	DOCENTE	COORDENADOR(A)	NÃO	LEDOC/CCE	25/03/2025	31/01/2026	180
LUIZ JESUS SANTOS BONFIM	713.664.403-82	DOCENTE	MINISTRANTE	NÃO	LEDOC/CCE	25/03/2025	31/01/2026	180
MARIA DE JESUS DOS SANTOS	351.087.623-72	DOCENTE	EXECUTOR COLABORADOR(A)	NÃO	DEFE/CCE	25/03/2025	31/01/2026	180
MICHELLI FERREIRA DOS SANTOS	937.745.163-91	DOCENTE	MINISTRANTE	NÃO	LEDOC/CCE	25/03/2025	31/01/2026	180
PEDRO PEREIRA DOS SANTOS	645.236.401-49	DOCENTE	MINISTRANTE	NÃO	DEFE/CCE	25/03/2025	31/01/2026	180
ROSIVALDO SILVA DE ALMEIDA	100.729.163-03	DISCENTE	MONITOR(A)	NÃO	CCE	25/03/2025	31/01/2026	180
WIRLA RISANY LIMA CARVALHO	742.470.183-53	DOCENTE	MINISTRANTE	NÃO	DMTE/CCE	25/03/2025	31/01/2026	180

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Atividade	2025										2026
	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	J
ARTICULAÇÃO DE PARCERIA COM OS MUNICÍPIOS											
INSCRIÇÕES NO SIGAA											
FORMAÇÃO DE TUTORES											
SEMINÁRIO TEMÁTICO DE ABERTURA											
DESENVOLVIMENTO DO CURSO: TEMPO UNIVERSIDADE (ENCONTROS PRESENCIAIS) E TEMPO COMUNIDADE											
SEMINÁRIO TEMÁTICO DE ENCERRAMENTO											
AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO											

Atividade	2025										2026
	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	J

RELATÓRIO FINAL

PARTICIPANTES DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Clique aqui para visualizar os participantes desta ação de extensão

AÇÃO DA QUAL O CURSO FAZ PARTE

Esta ação não faz parte de outros projetos ou programas de extensão

RECEITAS

Descrição	Executor Financeiro	Valor Unitário	Quant. Vagas Gratuitas	Quant. Vagas Pagas	Valor Total
INSTITUIÇÕES PÚBLICAS E PRIVADAS					
Ministério da Educação	FUNDAÇÃO CULTURAL E DE FOMENTO A PESQUISA, ENSINO, EXTENÃO E INOVAÇÃO (FADEX)	R\$ 144.000,00	-	-	R\$ 144.000,00
Total:					R\$ 144.000,00
Não há itens de despesas cadastrados					

DESPESAS

Descrição	Valor Unitário	Quant.	Valor Total
PASSAGENS			
Aquisição de passagens aéreas para a coordenadora do curso particiipar de reuniões nacionais e para convidados e/ou palestrantes para os seminários de abertura e encerramento.	R\$ 2.500,00	4	R\$ 10.000,00
MATERIAL DE CONSUMO			
Custeio de material de apoio didático para as atividades administrativas e pedagógicas. Aquisição de combustível para deslocamento da equipe formadora e de cursistas durante atividades do Curso. Custeio de alimentação dos cursistas (120 participantes) durante atividades do Curso.	R\$ 36.680,00	1	R\$ 36.680,00
DIÁRIAS			
Pagamento de diárias para custeio pessoal de despesas com alimentação e hospedagem para deslocamento da equipe formadora no desenvolvimento das atividades pedagógicas no Tempo Universidade, pois os polos onde ocorrerão a formação serão fora da capital Teresina, além do acompanhamento do Tempo Escola/Comunidade, participação em reuniões técnico-pedagógicas e seminários, e diárias para convidados e/ou palestrantes para os seminários de abertura e encerramento do Curso.	R\$ 335,00	175	R\$ 58.625,00
PESSOA JURÍDICA			
Locação de veículo para deslocamento da equipe formadora no desenvolvimento das atividades pedagógicas no Tempo Universidade e acompanhamento do Tempo Escola/Comunidade, participação em reuniões técnico-pedagógicas e seminários. Contratação de serviços gráficos para diagramação e impressão de materiais didáticos de apoio às disciplinas destinados aos cursistas. Despesas Orçamentárias Administrativas com a Fundação que fará a execução financeira.	R\$ 38.695,00	1	R\$ 38.695,00
Total:			R\$ 144.000,00

ARQUIVOS

Descrição Arquivo	Tipo Comprovante
19_02_25_Keylla_Mello_PARECER_APROVADO_AD_REFERENDUM_29assinado.pdf	ATA DO DEPARTAMENTO

Descrição Arquivo	Tipo Comprovante
processo_23111011748202542.pdf	RESOLUCAO DO CEPEX
19_02_25_Keylla_Mello_PARECER_APROVADO_AD_REFERENDUM_29assinado.pdf	ATA DO DEPARTAMENTO
PROJETO DO CURSO ENVIADO AO MEC, COM PLANILHA ORÇAMENTÁRIA	OUTROS
PORTARIA DE DESIGNAÇÃO DA COORDENADORA	OUTROS

UNIDADE RESPONSÁVEL PELA AUTORIZAÇÃO DA PROPOSTA

Autorização	Tipo	Data/Hora Análise	Justificativa	Data da Reunião	Autorizado
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO/CCE	AD REFERENDUM	05/03/2025 08:58:13		19/02/25	SIM

CENTRO RESPONSÁVEL

Data/Hora da Notificação
CENTRO DE CIENCIAS DA EDUCACAO 05/03/2025 08:58:13

COORDENADORIA RESPONSÁVEL PELO CADASTRO DA PROPOSTA

Coordenadoria	Parecer	Data/Hora	Justificativa
CFOPS	NÃO POSSUI PARECER	20/02/2025	SRA. COORDENADORA DEVOLVO PARA O AJUSTE NA QUANTIDADE DE SEMANAS E CARGA HORÁRIA TOTAL, POIS O PERÍODO CADASTRADO COMPREENDE APENAS 35 SEMANAS.
CFOPS	FAVORÁVEL À APROVAÇÃO	20/05/2025	
CFOPS	FAVORÁVEL À APROVAÇÃO	20/05/2025	SRA. COORDENADORA, AUTORIZAMOS O CADASTRO CONFORME RESOLUÇÃO 021/18 CEPEX- UFPI.

PARECER CAMEX

Não possui parecer.

ALTERAÇÕES REALIZADAS PELO COORDENADOR DA AÇÃO

Especificações	Data/Hora
CORREÇÃO DO PERÍODO DE DESENVOLVIMENTO DO CURSO; ALTERAÇÃO DO CRONOGRAMA; ALTERAÇÃO DA CARGA HORÁRIA DOS MEMBROS DA EQUIPE.	05/03/2025

SOLICITAÇÕES DE RECONSIDERAÇÃO DO COORDENADOR DA AÇÃO

Justificativa	Data/Hora
---------------	-----------

HISTÓRICO DO PROJETO

Data/Hora	Situação	Usuário Alteração
03/02/2025 20:48:04	PREENCHIMENTO DA PROPOSTA	KEYLLA REJANE ALMEIDA MELO
06/02/2025 16:35:38	AGUARDANDO APROVAÇÃO DA UNIDADE IMEDIATA	KEYLLA REJANE ALMEIDA MELO
19/02/2025 18:24:04	AGUARDANDO APROVAÇÃO DA COORDENADORIA	LUIZ JESUS SANTOS BONFIM
20/02/2025 16:02:18	DEVOLVIDO PARA COORDENADOR FAZER AJUSTES	FRANCISCA DANIELLE ARAUJO DE SOUZA
05/03/2025 08:18:26	AGUARDANDO APROVAÇÃO DA UNIDADE IMEDIATA	KEYLLA REJANE ALMEIDA MELO
05/03/2025 08:58:14	AGUARDANDO APROVAÇÃO DA COORDENADORIA	LUIZ JESUS SANTOS BONFIM
20/05/2025 10:19:17	AGUARDANDO RESOLUÇÃO CEPEX	FRANCISCA DANIELLE ARAUJO DE SOUZA
20/05/2025 10:22:27	AGUARDANDO APROVAÇÃO DA COORDENADORIA	FRANCISCA DANIELLE ARAUJO DE SOUZA

Data/Hora	Situação	Usuário Alteração
20/05/2025 10:24:43	AÇÃO CADASTRADA	FRANCISCA DANIELLE ARAUJO DE SOUZA

Extensão